CURSO DE INGRESO

**Taller de Vida Universitaria. Modalidad Presencial y virtual**

**Docente: Claudia Casariego**

**Cronograma para estudiantes**

Estimados y estimadas estudiantes:

Este cronograma tiene la intención de anticipar la organización de su cursada.

**Cabe aclarar que la docente de cada comisión definirá las características de los Trabajos Prácticos (cuáles serán obligatorios y cuáles optativos - modalidad individual o grupal - forma de entrega, otros)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana/Clase** | **Tema** | **Actividad** | **Recursos** |
| **1** | **Bienvenida**  **Tiempo y Espacio** | -Presentación de la asignatura. Modalidad de cursada y conformación de grupos  Actividades:  -Recorrido por la Universidad en grupos  - Organización del espacio en nuestra universidad para subir **al foro** (foto elegida y justificación )  - Análisis del Programa | -Programa  Cronograma  -Hoja de Ruta  -Guion de clase  -Cuadernillo del taller de Vida Universitaria  -Plan de estudio de la carrera  -Calendario Académico |
| **Iniciación al Campus Virtual** | Presentarse en foro  Actualizar foto de perfil  Subir foto y texto grupal | Videos tutoriales del Campus  Virtual |
| **2** | **Técnicas de Estudio**  **Lectura y Escritura en la Universidad.** | Práctica de lectura. Conceptos de autor y polifonía  Contexto y paratexto.  Trabajo Práctico: análisis del programa. | -Guion de Clase  -Video  -Cuadernillo del Taller de  Vida Universitaria (Unidad 3-3.2 páginas de la 24 a la 31) |
| **3** | **Textos Explicativos/Expositivos** | Práctica de escritura  Trabajo Práctico sobre texto informativo | -Guion de Clase  -Cuadernillo del Taller de Vida  Universitaria. Unidad.3.3  (páginas de la 32 a la 40)  -Texto: Hablar de COVID-19: aportes a  la construcción de una memoria colectiva de  la sindemia desde la alimentación  (páginas 1 a la 8) |
| **4** | **El texto y sus propiedades** | La estructura de un texto como organizadora de la lectura y la escritura. Coherencia y cohesión  Trabajo Práctico: revisión del texto realizado la clase pasada, tener en cuenta la coherencia y cohesión | -Guion de Clase  -El texto que elaboraron  la clase pasada |
| **5** | **Textos Argumentativos**  **Repaso /autoevaluación** | -Características del texto argumentativo  2- Trabajo Debate sobre el texto de Dussel y Pineau sobre la creación de la UOM, actividad grupal de debate. | -Guion de Clase  -Texto de Dussel y Pineau  sobre la creación de la UOM |